

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ
(назва навчальної дисципліни)

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Олійник О.М.
старший викладач кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

2022 рік

Під час перевірки знань здобувачів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання дидактичних тестових завдань, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), тестового контрольного завдання).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків).

Таблиця 1 Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни

Поточне тестування або самостійна робота									
№ модуля	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 1				Разом
№ теми	Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	
Дидактичне тестування, доповідь або презентація	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Контрольне тестове завдання з модуля	20				20				40
ІНДЗ (реферат)	20								20
Всього									100

Тематика індивідуального навчально-дослідного завдання (рефератів)

1. Особливості фізичного виховання в Стародавній Греції.
2. Особливості фізичної культури у Стародавньому Римі.
3. Міжнародні спортивні організації.
4. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри.
5. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.
6. Фізичне виховання в часи Київської Русі.
7. Фізична культура в добу Козаччини.
8. Традиції українського спорту.
9. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.
10. Вчитель фізичної культури – ключова фігура фізичного виховання.
11. Форми побудови занять, планування і контроль у фізичному вихованні.
12. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.
13. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера.
14. Організація тренувального процесу.
15. Підготовка спортсмена до змагань.

16. Розвиток фізичної реабілітації в світі та в Україні.
17. Сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності.
18. Формування Європейського освітнього простору.
19. Болонський процес.
20. Кредитно-модульна накопичувальна система організації навчання.
21. Індивідуалізація навчання студентів.
22. Навчання і побут студентів закладу вищої освіти.

Таблиця 2 Система оцінки ІНЗ з дисципліни

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2020	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	8-12	—

ІНЗ оцінюється за такими критеріями:

1. Зміст роботи не відповідає плану ІНЗ або частково розкриває тему дослідження.
2. Сформульовані розділи (підрозділи) не розкривають реальну проблемну ситуацію.
3. Мета дослідження не пов'язана з проблемою, сформульована абстрактно і не розкриває специфіки об'єкта і предмета дослідження.

4. Автор не виявив самостійності, робота являє собою компіляцію або плагіат.

5. Не зроблено глибокого і всебічного аналізу сучасних офіційних і нормативних документів, нової спеціальної літератури (останні 5-10 років) з теми дослідження.

6. Аналітичний огляд вітчизняних і зарубіжних публікацій з теми роботи має форму анотованого списку і не відображає рівня досліджуваної проблеми.

7. Не розкрито зміст та організацію особистого експериментального дослідження (його суть, тривалість, місце проведення, кількість обстежуваних, їхні характеристики), поверхово висвітлено стан практики.

8. Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням.

9. У роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких за позичено матеріал.

10. Бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури наведено довільно, без додержання вимог державного стандарту.

11. Як ілюстративний матеріал використано таблиці, діаграми, схеми, запозичені не з першоджерел, а з підручника, навчального посібника, монографії або наукової статті.

12. Обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам, вона виконана неохайно, з помилками.

Виконання тестового контрольного завдання з модуля.

Максимальна кількість балів – 20.

Тестове контрольне завдання складається з 20 тестових запитань і чотирьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 11 правильних відповідей з 20 максимально можливих в межах наданого варіанту).

Перелік тестових питань для підготовки до контрольного завдання Модуль 1 «Система фізичної культури в Україні»

1. Для визначення яких рухів вживають термін «нахил».
2. Для забезпечення функціонування системи фізичного виховання необхідні такі умови.
3. До правових основ фізичної культури належать.
4. До стану розвитку фізичної культури та спорту в державі, регіоні чи організації входять наступні показники.
5. З ініціативи П'єра де Кубертена 23 червня 1894 р. у Парижі (Франція) відбувся Міжнародний атлетичний конгрес. Укажіть, який орган було створено на конгресі.
6. Завданнями курсу «фізична культура і спорт» є.

7. Із запропонованих варіантів вкажіть ті, які є характерними для освітніх завдань фізичного виховання.
8. Із запропонованих варіантів укажіть ті, які є складовими матеріальної бази фізичної культури і спорту.
9. Із запропонованих варіантів, вкажіть ті, які є характерними для виховних завдань фізичного виховання.
10. Із запропонованих варіантів, вкажіть ті, які є характерними для оздоровчих завдань фізичного виховання.
11. Коли збірна України дебютувала в Олімпійських Іграх самостійною командою?
12. Мета системи фізичного виховання.
13. На який період була введена в дію «Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні».
14. Назвіть засновника сучасного олімпійського руху.
15. Найпоширенішими є такі форми занять фізичними вправами.
16. Основними засобами фізичної культури є.
17. Предметом вивчення курсу спеціальності «Фізична культура і спорт» є.
18. Результатом фізичної підготовки є.
19. Система фізичного виховання в Україні включає.
20. Скільки є етапів розвитку термінології спорту.
21. Сферами впровадження фізичної культури і спорту є.
22. Термін «фізичний стан» відноситься до основних понять курсу «фізична культура і спорт».
23. Термін «фізичний стан» належить до основних понять фізичного виховання.
24. Укажіть проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.
25. Укажіть, де було створено Міжнародний олімпійський комітет.
26. Укажіть, кого було обрано першим президентом Міжнародного олімпійського комітету.
27. Укажіть, коли були проведені перші Олімпійські ігри сучасності.
28. Укажіть, коли і де Міжнародний олімпійський комітет офіційно затвердив олімпійський гімн.
29. Укажіть, що символізують олімпійські кільця.
30. Укажіть, як довго тривали перші Олімпійські ігри у Стародавній Греції.
31. Укажіть, який вид спорту ніколи не входив до програми Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
32. Фізична культура включає в себе такі складові.
33. Хто був першим президентом Національного Олімпійського комітету України?
34. Хто з українців був серед піонерів відродження сучасного олімпійського руху?

35. Хто зі спортивних діячів України є сьогодні членом Міжнародного Олімпійського комітету?
36. Хто нині очолює Міжнародний Олімпійський Комітет?
37. Хто нині очолює Національний Олімпійський комітет України?
38. Хто очолював Національний Олімпійський комітет України у 1991–1998 роках?
39. Що розуміється під терміном.
40. Яка громадська організація керує розвитком окремого виду спорту в Україні?
41. Яка з названих програм діє сьогодні.
42. Яка організація має виключне право представляти Україну на іграх Олімпіад, зимових Олімпійських іграх?
43. Яке з наведених визначень поняття «матеріально-технічна база фізичної культури і спорту» є найбільш точним.
44. Яке з наведених понять «рухові здібності» є найбільш точним.
45. Яке з наведених понять «спорт» є найбільш правильним.
46. Яке з наведених понять «спортивна форма» є найбільш правильним.
47. Яке з наведених понять «фізичне виховання» є найбільш точним.
48. Яке з наведених понять «фізичний розвиток» є найбільш точним.
49. Який з названих документів був нормативною основою контролю фізичної підготовленості населення.
50. Який із названих органів виконує законодавче регулювання та контроль за реалізацією Державних програм у сфері фізичної культури і спорту.
51. Який із названих органів є основною громадською організацією, що здійснює фізкультурно-спортивну діяльність у сфері спорту.
52. Який нормативний документ визначає норми та вимоги для отримання спортивних звань і розрядів.
53. Які вимоги висуваються до термінології.
54. Які з наведених принципів класифікують за спрямованістю.
55. Які з названих принципів фізичного виховання відносять до загальних.
56. Які з названих принципів фізичного виховання відносять до принципів виховання.
57. Які з названих принципів фізичного виховання відносять до принципів навчання.
58. Які з названих принципів фізичного виховання відносять до розвитку рухових здібностей.
59. Які Олімпійські Ігри бойкотував СРСР?
60. Які рухи описані вірно.

**Перелік тестових питань
для підготовки до контрольного завдання
Модуль 2 «Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі
фізичної культури і спорту»**

1. В яких організаціях може працювати тренер.
2. Визначте, скільки є рівнів акредитації закладів вищої освіти.
3. Визначте, скільки існує в Україні освітніх рівнів.
4. Внутрішнє керування ЗВО здійснюють.
5. Дайте визначення поняттю наука.
6. Дайте визначення поняття «навчальний план».
7. Де не може працювати фахівець з фізичної реабілітації.
8. До методів дослідження рухової підготовленості відносяться.
9. До методів загально-педагогічних досліджень відносяться.
10. До методів медико-біологічного дослідження відносяться.
11. До принципів наукової праці відносяться.
12. З якою періодичністю повинні проходити заняття у новачків.
13. За якими освітньо-кваліфікаційними рівнями готують фахівців фізичного виховання.
14. За яких умов може бути відрахований студент ЗВО.
15. Заліковий кредит як одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістовних модулів дорівнює переважно.
16. Зовнішнє керування ЗВО здійснюється.
17. Із запропонованих варіантів укажіть ті, які належать до закладів вищої освіти.
18. Метод це.
19. Методологія педагогічних досліджень у фізичному вихованні це.
20. Методологія це.
21. На основі яких циклів впроваджено двоетапну систему вищої освіти.
22. На який строк формуються органи студентського самоврядування.
23. На яких основних принципах ґрунтується процес формування «Європейського простору вищої освіти».
24. На які послідовні стадії поділено експеримент.
25. Навчальний план визначає.
26. Назвіть основну форму проведення аудиторних занять у закладі вищої освіти.
27. Основними критеріями ефективності роботи тренера є.
28. Скільки від загального обсягу навчального часу студента відводиться для самостійної роботи.
29. Скільки запропоновано в Україні освітньо-кваліфікаційних рівнів.
30. Скільки здійснюється етапів акредитації у закладі вищої освіти.
31. У рамках спеціальності «Фізична культура і спорт» існує спеціалізацій.
32. У якому документі відображаються основні права студента.
33. У якому році було ухвалено Болонську декларацію.

34. У якому році Україна офіційно приєдналася до Болонського процесу.
35. Укажіть перелік спеціальностей, за якими готуються фахівці із фізичної культури в Україні.
36. Фахівець із фізичного виховання може обіймати посади у закладах.
37. Хто може брати участь у студентському самоврядуванні.
38. Чим визначається зміст вищої освіти в Україні.
39. Чим визначається зміст та вимоги до знань і вмінь з навчальної дисципліни.
40. Чим визначається тематика лекцій.
41. Що є вищим органом студентського самоврядування.
42. Що є основним засобом фізичної реабілітації.
43. Що з переліченого не відносять до закладів вищої освіти.
44. Що належить до функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.
45. Що не відноситься до форм організації навчального процесу.
46. Що не є формою навчання у закладі вищої освіти.
47. Що розуміється під системою навчальних елементів, яка поєднана відповідністю певному навчальному об'єкту.
48. Яка основна мета Болонського процесу.
49. Яка посада фахівця з фізичного виховання найпоширеніша.
50. Яка форма роботи передбачена Болонським процесом для оптимізації самостійної роботи студента.
51. Яке з наведених визначень поняття «бакалавр» є найбільш правильним.
52. Яке з наведених визначень поняття «реабілітація» є найбільш точним.
53. Яке з наведених визначень поняття «система вищої освіти» є найбільш точним.
54. Яке з наведених визначень поняття «спеціальність» є найбільш точним.
55. Яке основне цільове призначення фахівця фізичної реабілітації.
56. Який вид комплектації навчальних груп передуює тренувальному процесу.
57. Який елемент зайвий в переліку загально гуманітарних дисциплін фізкультурного профілю.
58. Який елемент зайвий в переліку медико-біологічних дисциплін фізкультурного профілю.
59. Який елемент зайвий в переліку психолого-педагогічних дисциплін фізкультурного профілю.
60. Який елемент зайвий в переліку спеціальних теоретичних дисциплін фізкультурного профілю.
61. Який з перелічених освітньо-кваліфікаційних рівнів фахівців відсутній у системі вищої освіти європейських вишів.

62. Яким органом встановлюється порядок призначення стипендій у ЗВО.
63. Яким чином затверджується склад академічної групи.
64. Якими документами визначається нормативна частина змісту освіти.
65. Які види діяльності здійснює ЗВО.
66. Які основні завдання Болонського процесу.
67. Які розділи відносяться до програми дослідження.
68. Які студенти мають право на отримання стипендії.
69. Які форми можуть мати органи студентського самоврядування ЗВО.
70. Якою формою фізичної культури має займатися людина після перенесеної травми.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = (ДТ) + (ІНДЗ) + (ТКР1) + (ТКР2)$$

де (ДТ) – підсумковий бал за виконання дидактичних тестувань;
 (ІНДЗ) – підсумковий бал за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;
 (ТКР1) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи з модулю 1.
 (ТКР2) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи з модулю 2.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок

65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов’язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу